

A. Programa Estratégico de Cambio « Link »

Iniciativa	Objetivo	Descripción	Indicador(es)	Meta 2012	Responsable(s)	Comentarios
1. UAM.in	Incrementar el trabajo colaborativo al interior de la UAM-Azc.	1.1 Promover la co-autoría de los productos de investigación y docencia al interior de la UAM-Azc	1.1.1 Artículo firmados en colaboración (Aci)	<p>- Diseño participativo ¿innovación con futuro?</p> <p>Valoración del impacto del diseño dentro de los tres países miembros del TLCAN, usando como referencia el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN): Diagnóstico y recomendaciones</p> <p>Design, a creative economic activity that contributes with better products and services to human development</p> <p>Sobre-diagnóstico y sub-ejecución del diseño en México: Elaboración de un programa de trabajo basado en diseño para incrementar el nivel de competitividad nacional</p>	JA RGI	Solamente el Área de Hábitat y Diseño no registró artículos en colaboración. Se produjeron 9 de 7 artículos establecidos como meta.

			<p>Reflexiones sobre las experiencias de aplicación del modelo Blended learning en el Proceso de enseñanza aprendizaje de un Taller de Arquitectura.</p> <p>DISEÑO Y LITERATURA ELECTRÓNICA: NARRATIVA VISUAL PARA MEDIOS DIGITALES</p> <p>LA CIENCIA FICCIÓN: EJERCICIOS NARRATIVOS DE PROSPECTIVA Y ESTUDIOS SOBRE EL TIEMPO</p> <p>Building other possible geographies</p> <p>The design of the design theory.</p>		
		1.1.2 Materiales docentes en colaboración (Mci)	<p>Revitalización del barrio de San Rafael (Libro)</p> <p>COLECCION UN ENCUENTRO CON EL FUTURO HOY, El diseño en la vida cotidiana de la Ciudad de México durante la segunda mitad del siglo XX. Análisis y prospectiva “El</p>	RCD	En virtud de que 2012 sirvió para reorganizar los colectivos de docencia entonces no se registraron materiales docentes elaborados en colaboración. Se

impulso industrializador mexicano (1950-1959)". (En proceso).

COLECCION UN ENCUENTRO CON EL FUTURO HOY, El diseño en la vida cotidiana de la Ciudad de México durante la segunda mitad del siglo XX. Análisis y prospectiva "El sistema proteccionista mexicano (1960-1979)". (En proceso).

COLECCION UN ENCUENTRO CON EL FUTURO HOY, El diseño en la vida cotidiana de la Ciudad de México durante la segunda mitad del siglo XX. Análisis y prospectiva "La apertura comercial y la globalización (1980-1999)" (En proceso).

El tiempo en la narrativa cinematográfica de ciencia ficción (ISBN 978-607-477-674-4)

Dictamen favorable para el libro Sistema Diseño de la Cd. de México

espera un progreso en 2013.

Sin embargo, se registran iniciativas de producción de libros que se consolidarán el próximo año.

			1.1.3 Eventos realizados en colaboración (Eci)	<ul style="list-style-type: none"> • “Cuestionando el antropocentrismo, repensando la sustentabilidad” • Las mujeres en la ciencia • Convergencias de investigaciones relacionadas con el entorno UAM Azcapotzalco. • Jornadas de CyAD y Sustentabilidad. PIHASU-CyAD • Descifrando la creatividad 	GIDIT AyP CE	Se cumplió la meta en términos numéricos (5 de 2).
<i>2. UAM.out</i>	Incrementar la transferencia de conocimiento al exterior de la UAM-Azc.	2.1 Promover las actividades en colaboración con entidades externas.	2.1.1 Artículo firmados en colaboración (Ace)	<ul style="list-style-type: none"> - Vector Consensus Model - Living Lab Research Landscape: Part II 		Sólo se registraron 2 artículos firmados con pares externos a la UAM. Se requiere trabajar más en este ámbito.
			2.1.2 Eventos realizados en colaboración (Ece)	<ul style="list-style-type: none"> • Formación Comunitaria para la preservación del patrimonio cultural 	Círculo de estudios Grupo de Investigación	Se cumplió la meta. 4 de 4 eventos organizados con agentes externos a la

				<ul style="list-style-type: none"> • Seminario- Taller “Diseño Participativo en el Hábitat comunitario” • Capacitación para la Producción Social de Vivienda Asistida • Innova marketing 	“Diseño e Interacción tecnológica” Grupo de Investigación “Aprendizaje en el Hábitat Comunitario”	UAM. Sin embargo, sólo 3 de los 5 espacios de investigación organizaron estos eventos.
			2.1.3 Proyectos de investigación realizados en colaboración (Pc)	<p>Competitividad proyectos modelos en el mundo</p> <p>Creatividad, Diseño e Innovación</p> <p>Asesoría para el desarrollo de proyectos comunitarios dentro del programa de mejoramiento barrial</p>	“Hábitat y Diseño” y “GIDIT”	Se requiere aumentar la elaboración de proyectos en conjunto con otras entidades externas a las UAM.
		2.2 Consolidación de las redes existentes	2.2 Programa de trabajo con objetivos, metas e indicadores.	<p>Red internacional de editores y proyectos alternativos (RIEPA)</p> <p>Red Temática del CONACyT en materia de salud, desarrollo social y envejecimiento.</p> <p>Red de innovación y competitividad laboral (STPS)</p> <p>Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO)</p>	JA RGI	Se ha obtenido un reconocimiento, y se ha formalizado la participación en dos de estas redes (RIEPA y STPS). Hace falta establecer la vinculación con estas redes para 2013.
<i>3. Difunde</i>	Difundir el trabajo de investigación de las	3.1 Crear el anuario (digital) de investigación	3.1.1 Artículos participantes	En proceso		Valorar si la participación en

diferentes comunidades	departamental					CyAD Investiga sustituye esta iniciativa.
	3.2 Continuar con las reuniones anuales de presentación de los trabajos de investigación	3.2.1 Participantes en el evento	Encuentro de investigación Hotel Lancaster	JA RGI JI		<p>Se tienen dos instrumentos de evaluación que no se aplicaron debido a una alta carga de trabajo por parte de los académicos. La Mtra. Sandra Molina colaboró inicialmente en el esbozo de una serie de indicadores para evaluar la investigación en el departamento.</p> <p>2012 fue para colectivos y 2013 será para reestructurar áreas y grupos cuando así fuera necesario.</p> <p>El próximo año se llevará a cabo por parte de la rectoría (PAPAGI) la evaluación de la investigación en CyAD.</p>

		3.3 Publicación del directorio departamental (digital) con competencias de investigación.		Pendiente	JA RGI JI	Se solicitó a Ivonne Murillo una propuesta para difundir el trabajo de los profesores.
<i>4. Más</i>	Promover la obtención de recursos externos	4.1 Establecer estrategias para obtener recursos complementarios de apoyo a las actividades del departamento	4.1.1 Recursos Financieros (Rf)	2 Grupos de investigación obtuvieron ingresos adicionales por diferentes iniciativas.	JA RGI JI RCD	Las Áreas aún cuentan con recursos de PROMEP que no ejercieron en 2012 y solicitaron su ejercicio en 2013.
<i>5. Conecta</i>	Conectar la investigación con la docencia	5.1 Establecer estrategias para conectar la investigación con la docencia	5.1.1 Relación de proyectos de investigación vinculados con cursos teóricos (y otros cursos)	Pendiente	RCD JA RGI	Se solicitará que los responsables de colectivos y espacios de investigación revisen este punto.
			5.1.2 Profesores-investigadores que tienen la oportunidad de vincular su investigación con la docencia	Pendiente	JA RGI RCD JI	Se solicitará que los responsables de colectivos y espacios de investigación revisen este punto.
	Proporcionar formación a profesionales	5.2 Promover estrategias de formación para el exterior	5.2 Cursos para el exterior	No se han registrado.	JA RGI RCD JI	
			5.1.3 Otros	Iniciativas dirigidas a otros actores de la comunidad.	JA RGI RCD JI	Se han registrado iniciativas de formación para el barrio de Santa Bárbara.

B. Programa Estratégico de Cambio « *efficientia* »

Iniciativa	Objetivo	Descripción	Indicador(es)	Meta 2012	Responsable(s)	Comentarios
<i>1. Gestión-f</i>	Promover una cultura de la planeación	1.1 Aportar al colectivo de profesores conocimientos sobre planeación mediante actividades de formación.	1.1.1 Acciones de formación impulsadas por la jefatura (Af)	Cómo alcanzar mis objetivos con éxito	JIC	Dirigido principalmente a Jefes de Área y Responsables de Grupo: Asistieron.
			1.1.2 Profesores beneficiados (Pbp)	4 de 5.	JA RG RD JIC	
		1.2 Aportar al colectivo de profesores conocimientos sobre cómo elaborar presupuestos.	1.2.1 Acciones de formación impulsadas por la jefatura (Af)	Pendiente	JIC	
			1.2.2 Profesores beneficiados (Pbp)	Pendiente	JA RG RD JIC	
<i>2. Quick</i>	Mejorar los	2.1 Mejorar los	2.1.1 Trámites	Piloto	JIC	Piloto realizado

procesos
administrativos

procesos
administrativos de
tal forma que los
profesores
aprovechen mejor
su tiempo y la
jefatura
departamental
gestione mejor la
información
producida por el
colectivo de
profesores (basada
en web)

mejorados.

programación
de UEA
soportada por
Internet.

con el apoyo
del
Departamento
de Sistemas en
CBI.

C. Programa Estratégico de Cambio «cualiti»

Iniciativa	Objetivo	Descripción	Indicador(es)	Meta 2012	Responsable(s)	Observaciones
<i>1. educa</i>	Mejorar las habilidades docentes de los profesores	1.1 Aportar al colectivo de profesores conocimientos sobre pedagogía y didáctica útiles para sus actividades de docencia	1.1.1 Acciones de formación impulsadas por la jefatura (Af)	- Seminario sobre estrategias de aprendizaje significativo. - Encuentro de colectivos de docencia	RCD JIC	Las profesoras Selene Laguna y Martha Alvarado presentarán una programa de formación departamental.
			1.1.2 Profesores beneficiados (Pbp)	20 / 38	JIC RCD	
	Actualizar los conocimientos profesionales de los docentes	1.2 Aportar al colectivo de profesores conocimientos actuales propios de la profesión	1.2.1 Acciones de formación impulsadas por la jefatura (Af)	-Curaduría y Guionismo en Museos de Historia -Diplomado en Páginas Web Desarrollo de la - Creatividad mediante la imagen fotográfica - Diplomado en Estética	RCD JIC	En 2013 habrá presupuesto para apoyar actividades colegiadas de los colectivos y también para apoyar iniciativas de actualización profesional.
			1.2.2 Profesores		JIC	D512, D513

			beneficiados (Pbp)		RCD	
<i>2. d-Asignación</i>	Establecer acuerdos que faciliten a los colectivos de docencia el proceso de asignar UEAs (Estos acuerdos son de referencia para el JIC)	2.1 Definir acuerdos al interior de los colectivos de docencia para la asignación de UEAs	2.1.1 Incidencias (Inc)	Nombrar una comisión ad hoc cada trimestre que apoye a la jefatura	RCD JIC	
<i>3. Colectivos</i>	Autodiagnóstico y mejora del desempeño de los colectivos de docencia.	3.1 Revisar los objetivos y productos de la docencia con el fin de hacer recomendaciones a los colectivos respectivos. Reflexionar sobre su estructura y funcionamiento. Se nombrará una comisión académica designada por la jefatura departamental.	3.1.1 Acciones realizadas para implementar las recomendaciones hechas (ArCD)	Cada Colectivo de Docencia presentará su Plan de trabajo para 2013 con acciones muy concretas a realizar.	RCD JIC	Se registran 6 colectivos. Cada uno de ellos ya entregó su plan de trabajo para 2013 estableciendo objetivos, metas y resultados a alcanzar. Desaparece colectivo vespertino.
<i>4. Investigación-f</i>	Mejorar las	4.1 Aportar al	4.1.1 Acciones de	Pendiente de		14

	habilidades de investigación de los profesores	colectivo de profesores conocimientos útiles sobre investigación	formación impulsadas por la jefatura y las diversas comunidades de investigación (Alf)	abordar		
			4.1.2 Profesores beneficiados			
<i>5. i-comunidad</i>	Mejorar el desempeño de las comunidades de investigación	5.1 Revisar los objetivos y productos de la investigación con el fin de hacer recomendaciones a las comunidades de investigación. Reflexionar sobre su estructura y funcionamiento. Se nombrará una comisión académica designada por la jefatura departamental.	3.1.1 Acciones realizadas para implementar las recomendaciones hechas	La comisión generó dos instrumentos de diagnóstico que aún no se aplican.	JA RGI JIC	Pendiente
<i>6. Satisfacción de los usuarios</i>	Mejorar la calidad de las actividades	6.1 Diseñar instrumentos que	# Asistentes Contenidos	Se aplicó una evaluación a 3		Retomar la evaluación de la

de preservación y difusión de la cultura organizadas por el departamento

sirvan para valorar la calidad de las actividades de preservación y difusión de la cultura organizadas por el departamento

adecuados
Tema adecuado
Organización adecuada
Dinámica adecuada
Etc.

cursos organizados por el departamento como un primer acercamiento para elaborar un instrumento ad hoc.

calidad de los eventos que organizamos, así como los productos que se desprenden de los mismos.

D. Programa Estratégico de Cambio « IC2.0»

Iniciativa	Objetivo	Descripción	Indicador(es)	Meta 2012	Responsable(s)	Observaciones
<i>1. i-en línea</i>	Promover el uso de herramientas basadas en web que den soporte a las actividades de investigación que realizan los profesores	1.1 Incorporar el uso de herramienta de comunicación en línea	1.1.1 Profesores beneficiados	10 a 15	Jl JA RGI	Retomar reuniones en línea.
			1.1.2 Cursos de formación	1 iniciativa que no culminó.	Jl JA RGI	Retomar formación adobe connect.
			1.1.3 Número de reuniones de investigación realizadas por las diferentes comunidades de investigación	Se han transmitido eventos (2) y reuniones de algunos colectivos (2) a través del sistema adobe connect.	Jl JA RGI	Incrementar
			1.1.4 Usuarios de las nuevas herramientas	Todos están dados de alta.		Incrementar
		1.2 Taller de	1.2.1 Cursos de	Pendiente		Para Abril 2013.

		sistemas de información científicos (SIC)	formación sobre sistemas de información científicos			
			1.2.2 Profesores beneficiados	Pendiente		
		1.3 Otras herramientas de soporte a la gestión de la investigación	1.3.1 Otras herramientas usadas	Pendiente		
			1.3.2 Usuarios			
	Gestionar mejor los productos de la investigación	1.4 Construir un repositorio de los productos de investigación	1.4.1 Productos publicados en el repositorio	En proceso	Jl JA RGI	Solicitamos su apoyo con información.
			1.4.2 Consultas al repositorio			12
<i>2. d-en línea</i>	Generar alternativas de UEA's on line	2.1 Diseñar un curso teórico por licenciatura que pueda impartirse en modalidad <i>blenden learning</i>	2.1.1 # de Cursos en línea	Para 2014	RCD Jl	Pendiente
			2.1.2 # de usuarios beneficiados	Para 2014		
	Generar material didáctico digital	2.2 Diseñar una videoteca on line con presentaciones	2.2.1 Videos generados	13	Jl	Aportación del colectivo de profesores.

		breves (máx. 15 minutos) por parte de los profesores				
			2.2.2 # de consultas	222		
<i>3- c-en línea</i>	Avanzar hacia una universidad abierta y móvil mediante el uso de sistemas basados en web	3.1 Crear el canal <i>iTunes</i> del departamento	3.1 # de podcasts (entrevistas, reportajes, etc.) publicados	Proyecto institucional		Se retira.
		3.2 Crear el canal <i>YouTube</i> del departamento	3.1 # de videos del departamento (entrevistas, reportajes, etc.) publicados	13		Listo
		3.3 Crear una publicación digital para promover al personal docente del departamento				Se requiere de su participación con la información solicitada.
		3.4 Promover las actividades del departamento en las redes sociales		Canal de Facebook		Listo
		3.5 Plataforma virtual del departamento		Página web	Jl	Listo
<i>4. g-en línea</i>	Promover una cultura de	4.1 Reducir el uso de insumos de		Gestor de proyectos		

	responsabilidad social	impresión mediante la sistematización de procesos		(Basecamp) de apoyo a tareas administrativas como la agenda departamental, asignación de tareas, etc.		
	Mejorar el proceso de realización de trámites	4.1 Implementar TIC para simplificar los trámites		1 Asignación de UEA a través de Internet		Consolidar

E. Programa Estratégico de Cambio « miDepartamento»

Iniciativa	Objetivo	Descripción	Indicador(es)	Meta 2012	Responsable(s)	Observaciones
1. <i>midepartamento.uam</i>	Potenciar una organización transformadora y una gestión integral orientada por objetivos	Aumentar la participación colectiva mediante el diálogo abierto y constructivo	Cualitativo	Indicador de percepción	Jl	Percepción del clima laboral
		Generar iniciativas que contribuyan al desarrollo humano	# de programas de formación # personal beneficiado		Jl	Pendiente
		Promover el aprendizaje continuo del personal administrativo	# de programas de formación # personal beneficiado	Sin propuestas	Jl	Han tomado cursos por su propia cuenta.
	Repensar la razón de ser del departamento	Generar los espacios para el intercambio de ideas en relación al presente y futuro del departamento	# de encuentros organizados	Presentación del Plan de Trabajo Departamental IC24 (Creatividad organizacional) Informe	Jl	Listo

				departamental Fin de Año		
		Describir las competencias presentes y futuras del personal del departamento	Estudio sobre competencias	Pendiente	Jl	Pendiente
	Promover el reconocimiento departamental al trabajo individual y colectivo.	Establecer mecanismos para estimular la mejora continua.	-Trabajos realizados en tiempo y forma - Estímulos otorgados - # Profesores reconocidos	Pendiente		
	Repensar la distribución de espacios al interior del departamento	Organizar el espacio de trabajo con el fin de generar inercias de comunicación y trabajo		Pendiente	Jl	Pendiente